

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан

ПРОТОКОЛ №4
общешкольного родительского комитета

От 19.03.2021

Председатель: Зарипова Э.И.

Секретарь: Сергеева А.В.

Присутствовали: 10 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 3 четверть.
- 2.Совместная работа родителей и педагогов по реализации программы «Здоровье школьника».
- 3.Профорентация для родителей учащихся 9 класса.
- 4.Безопасность детей на период весенних каникул.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1.СЛУШАЛИ: Сергееву А.В. – заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ по вопросу итогами успеваемости за 3 четверть.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
2	18	18	100%	50%	2		7	9	1		
3	19	19	100%	52.63%	2		8	9	2		
4	25	25	100%	72%	3	1	15	7	2		
2-4 кл.	62	62	100%	59.68%	7	1	30	25	5		
5	18	18	100%	83.33%	2	1	13	3			
6	12	12	100%	58.33%			7	5			
7	17	17	100%	70.59%	1		11	5			
8	24	24	100%	75%	2	2	16	6			
8д	1	1	100%					1			

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
итого	25	25	100%	72%	2	2	16	7			
9	18	18	100%	44.44%	2	1	6	10	1		
5-9 кл.	90	90	100%	66.67%	7	4	53	30	1		
2-9 кл.	152	152	100%	63.82%	14	5	83	55	6		

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению
СРОКИ: 2021год

2.СЛУШАЛИ: Сергееву А.В. – заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ по вопросу «Совместная работа родителей и педагогов по реализации программы «Здоровье школьника». Цель: создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьe сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; создание школы успешного обучения и укрепления здоровья учащихся; усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса. Алиса Валерьевна сообщила, что необходимо привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных состязаний. В школе, в том числе и на спортивных площадках, проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей-с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Организация проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий на школьной спортивной площадке устраняет отставание в физическом развитии, помогает развивать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные функции. Это оборудование может использоваться в целях реабилитационно-восстановительных мероприятий людей в активный восстановительный период после получения травм опорно-двигательного аппарата, а также с различными нарушениями здоровья. Универсальная площадка на территории школы служит местом для игр и соревнований не только для учащихся школы, но и для жителей микрорайона.

РЕШИЛИ: необходимо привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных состязаний.

СРОКИ: постоянно

3.СЛУШАЛИ: По второму вопросу Зарипову Э.И. председателя родительского комитета СОШ №13 о профориентация для родителей учащихся 9 класса.

В жизни каждого ребенка существует немало ключевых этапов: адаптация в детском саду, школе, становление собственной личности, осознание своего места в современном обществе. Наряду с этим можно назвать факт профессионального самоопределения. Именно от того в какое учебное заведение поступит ваш ребенок, какую специальность он выберет, зависит его дальнейшая карьера. Родители часто уделяют внимание изучению рынка труда: какие профессии наиболее востребованы на данный момент, какие специальности принесут больший доход. Но вместе с тем важно уделять внимание способностям и желаниям вашего ребенка. Возможно, он может стать прекрасным музыкантом, художником, журналистом, или переводчиком. Тогда будет ошибкой учиться

на факультетах технической направленности. Именно в этот момент у учащихся часто возникает конфликт между желанием получить ту или иную специальность и уровнем самооценки, который часто не совпадает с действительным уровнем психологических возможностей подростка, финансовыми возможностями семьи и т. п.. Поэтому довольно значительная часть детей не готова к выбору профессии, хотя и имеет высокий уровень притязаний.

Нужно отнестись к процессу профессиональной ориентации серьезно, знать, что этот процесс сложный, противоречивый, длительный. Школа делает многое в формировании профессиональных намерений. В процессе обучения на каждом уроке, будь то биология или литература, обучающиеся знакомятся с содержанием самых разных профессий. На уроках технологии дети узнают, какими профессиональными качествами должен обладать представитель той или иной профессии, учатся оценивать свои психофизические особенности. Кроме того, в школе работает психолог, который оказывает помощь учащимся в их самоопределении.

Но, несмотря на такой большой объем профориентационной работы, проводимой в школе, все же на профессиональные намерения учащихся в большой степени влияют и семейные традиции.

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.

3. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.

Роль родителей в профориентации своих детей велика. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывает большое влияние на выбор будущей профессии. Хорошее отношение к своей работе со стороны отца, матери, старших братьев, сестер, их удовлетворенность своей профессией, часто являются достаточным моральным стимулом для того, чтобы подросток заинтересовался содержанием их труда и в дальнейшем выбрал одну из «семейных» профессий.

Рекомендации родителям по профориентации

Главное для родителей – отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяют вместо него. Помогают – потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть испытывает страх перед необходимостью принятия решения. За долгие годы учебы в школе им предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком архиважном вопросе, вполне понятна. Так что вряд ли родителям стоит рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в выборе профессии: ваш повзрослевший малыш подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит. С другой стороны, нельзя полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность.

Выбор профессии – дело, без сомнения, важное и ответственное, но не стоит относиться к нему как к процессу необратимому. Тот выбор, который делают наши дети сегодня, отражает лишь их нынешние интересы и потребности. Замечательно, если выбранная специальность всегда будет им интересна, ну а если их предпочтения изменятся – в этом нет никакой трагедии. Специалисты отмечают, что выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое.

Основные ошибки на пути к правильному выбору

Каждый человек обладает неповторимым букетом способностей, интересов, ценностей и целей. Каждый рождается, чтобы реализовывать свои уникальные способности на благо мира. Это путь к личному счастью и процветанию общества. Соответственно, под правильным выбором мы подразумеваем такой выбор (в нашем случае – профессии), который позволял бы наиболее полно раскрыть и реализовать индивидуальность человека. Но в реальности мы часто сталкиваемся с многочисленными факторами, которые сбивают нас с верного пути, уводят в сторону от проживания именно своей, а не чужой, жизни.

- **Ориентация на внешнее мнение.** Это может быть мнение друзей, родителей, учителей. И даже мнение рекламы (о том, что модно, престижно, востребовано или даже сулит небывалое счастье). Иногда в этих голосах может прозвучать и зерно истины, но важно научиться слушать себя: откликается ли это во мне, подходит ли. На протяжении всей жизни таких внешних голосов встретится немало, иногда они будут даже противоречить друг другу. Поэтому умение отбирать ценное, отсеивая шум, – весьма полезное качество, которое стоит тренировать с детства. К примеру, достаточно часто ребята говорят, что хотят быть менеджерами. Но при этом они знают про эту профессию только то, что обычно пишут на рекламных плакатах, вроде «модная профессия 21-го века». Кстати, именно экономика и менеджмент являются теми областями, в которых учащиеся чаще всего разочаровываются. Впрочем, свой вклад сюда вносит не только ориентация на внешнее мнение, но и следующая ошибка.
- **Ориентация на выгоду.** Ориентация на выгоду – отличительная черта нашего времени, но она вовсе не полезная и конструктивная. Нужно понимать, что, во-первых, профессия и место работы – это не синонимы, и заработок зависит прежде всего от места работы, а не от самой по себе профессии или образования. А во-вторых, шанс зарабатывать больше появляется в той области, к которой лежит душа, когда есть искренний интерес и необходимые способности.
- **Ориентация на беззаботность.** Желание получить что-то, не напрягаясь, приводит к тому, что мы выбираем путь наименьшего сопротивления. Вуз поближе к дому; факультет и специальность с наименьшим конкурсом; институт, в котором есть «свои люди» и т. п. Очевидно, что о реализации своих способностей речи не идет. А, как мы помним, именно возможность применить свои уникальные особенности для блага других ведет нас к счастью, успеху и процветанию.

Научиться осознавать влияние этих факторов – важная задача и для самого подростка, и для родителей. Это шаг на пути к более зрелому выбору. Удачи Вам и вашим детям!

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению

СРОКИ: 2021 год.

4.СЛУШАЛИ: Сергееву А.В. – заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ по вопросу «Безопасность детей на период весенних каникул». Уважаемые родители! Администрация школы и классные руководители убедительно просят вас усилить контроль и довести до сведения детей, то, что необходимо соблюдать правила безопасного поведения:

- нельзя играть в тёмных местах, на свалках, пустырях, в заброшенных зданиях;
- с наступлением первой весенней оттепели на водоёмах образуется непрочный лёд, выходить на такой лёд смертельно ОПАСНО; опасайтесь гололёда;

- недопустимо распитие спиртных и энергетических напитков;
 - не забывайте о правилах поведения в общественных местах;
 - находиться без сопровождения взрослых на улице в вечернее время вы можете строго до 22.00;
 - не забывайте правила техники безопасности при пользовании газовыми приборами и бытовыми электроприборами;
 - будьте осторожны в обращении с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами;
 - вспомните правила дорожного движения, пожарной безопасности;
- Телефон Службы спасения - «112»
- не общайтесь с незнакомыми людьми;
 - не играйте с беспризорными животными;
 - контролируйте общение детей в социальных сетях.

РЕШИЛИ: соблюдать правила безопасного поведения во время весенних каникул и в любое время

СРОКИ: постоянно

Председатель родительского комитета

Зарипова Э.И.

Секретарь

Сергеева А.В.